

SOMMARIO

LUCIANO CAIMI - GIOVANNI VIAN <i>Presentazione</i>	5
---	---

Parte prima

Dall'Unità alla prima guerra mondiale

ALESSANDRO FERRARI <i>La politica ecclesiastica dell'Italia post-unitaria. Un modello post-Westphaliano</i>	13
--	----

1. Premessa, 13 - 2. La separazione... immaginata, 14 - 3. La separazione... possibile, 16 - 4. Un limite della politica liberale: lo scoglio del pluralismo giuridico, 20 - 5. Il lascito della politica ecclesiastica liberale: una *aurea mediocritas* di ampio respiro, 22

FABIO PRUNERI <i>L'insegnamento della religione nella scuola elementare tra esperienze e pratiche</i>	27
--	----

1. Premessa, 27 - 2. La religione obbligatoria, 27 - 3. Istruzione religiosa prima del 1859, 29 - 4. Dopo l'Unità, 32 - 5. Dagli anni Settanta alla mozione Bissolati, 35

ANNIBALE ZAMBARBIERI <i>Cultura laica e religione in Italia nella seconda metà dell'Ottocento. Due «Vite di Gesù» tradotte nel 1863</i>	43
--	----

CRISTINA SAGLIOCCO <i>Una nuova scuola di religione nelle parrocchie. «Il catechista cattolico» (1876-1905)</i>	61
--	----

1. Un nuovo modo di fare scuola, 65 - 2. Contesto e nascita de «Il catechista cattolico», 77 - 3. Il Primo Congresso Catechistico (1889), 81 - 4. Conclusioni, 92

ANDREA DESSARDO

- L'insegnamento della religione nelle scuole della monarchia asburgica motivo di crisi politica all'annessione di Trento e Trieste all'Italia. Il caso delle dimissioni di Augusto Ciuffelli* 93

Parte seconda

Tra le due guerre

LUCIA CECI

- Il dibattito sull'insegnamento della religione tra le due guerre* 117

1. Una nuova stagione, 117 - 2. La "sola" religione dello Stato?, 122 - 3. Una questione pratica e politica, 128 - 4. Oltre Gentile, 135

GIOVANNI VIAN

- La Santa Sede e l'insegnamento delle discipline teologiche sotto Pio XI* 143

1. L'eredità dell'insegnamento della teologia in Italia nel primo Novecento, 143 - 2. Orientamenti e interventi del pontificato di Pio XI nell'ambito delle discipline teologiche, 148 - 3. Il riordino realizzato con la *Deus scientiarum Dominus*, 149 - 4. Il controllo dei docenti delle discipline scientifico-religiose, 159

RAFFAELLA PERIN

- Insegnare la religione contro il razzismo. Le istruzioni della Santa Sede* 167

1. Genesi della lettera della Congregazione dei Seminari e degli Istituti di Studi del 13 aprile 1938, 167 - 2. Le reazioni delle università cattoliche e della stampa, 174 - 3. Il concetto di razza. Quale razzismo condannare?, 183

GIUSEPPE GOISIS

- La religione nell'attualismo neoidealista di Giovanni Gentile* 191

1. Religione e religiosità, 191 - 2. Gentile: soltanto una vicenda provinciale?, 195 - 3. La questione del modernismo, 199 - 4. Intermezzo su religione, filosofia e scuola, 206 - 5. Eterogenesi dei fini: il condannatore condannato, 210

Parte terza

Dalla Costituzione alla revisione concordataria

LUCIANO CAIMI

L'insegnamento della religione nel quadro della pastorale della Chiesa. Dalla fine della guerra alla revisione del Concordato (1945-1984)

215

1. Tra gli anni Quaranta e Cinquanta, 216 - 2. Fra gli anni Sessanta e Ottanta, 235 - 3. Conclusioni, 248

LUCIANO PAZZAGLIA

L'insegnamento della religione nei dibattiti culturali e pedagogici dall'ultimo governo Moro alla revisione concordataria (1974-1984)

251

LUCA BARBAINI

Echi del «rinnovamento» liturgico di inizio secolo e propositi educativi nella recezione della Mediator Dei

283

1. Un'enciclica fra passato e presente, 283 - 2. Un'ingombrante eredità, 288 - 3. Le prime reazioni, 296 - 4. Il contributo di Adriano Bernareggi, 304

FULVIO DE GIORGI

La scuola materna e l'insegnamento della religione cattolica nel secondo dopoguerra

313

1. Le premesse: una pedagogia cattolica per l'agazzismo, 313 - 2. Le resistenze di Rosa Agazzi, 318 - 3. I programmi del 1945, 322 - 4. Confessionalismo democristiano e anti-montessorismo, 327 - 5. Gli *Orientamenti* del 1958, 332

DARIA GABUSI

Da soldati a testimoni. I libri scolastici per l'insegnamento della religione cattolica (1948-1968)

337

1. Premessa, 337 - 2. Da soldati dell'esercito di Cristo a testimoni del popolo di Dio, 338 - 3. Dall'insegnamento dogmatico all'apprendimento attivo, 347 - 4. «La religione a cosa serve?». Risvolti etico-civili di una rinnovata educazione religiosa, 354 - 5. Conclusioni, 358

MARIA CHIARA GIORDA

L'insegnamento della storia delle religioni nella scuola italiana 361

1. L'ora di religione cattolica: programmi, modalità organizzative e docenti, 361 - 2. Insegnare le religioni in Italia, 367 - 3. Progetti e sperimentazioni: il mondo della cultura incontra il mondo della politica (e viceversa)?, 369 - 4. Dall'Università alla scuola: programmi per insegnare le religioni, 379 - 5. Conclusioni, 385

Parte quarta

Sguardi comparativi

ANGELO GAUDIO

La Religious Education in Inghilterra. Note di ricerca 389

1. La storia della RE, 390 - 2. I sillabi di RE, 391 - 3. L'Education Act del 1988, 393 - 4. Il REHandbook, 401 - 5. Problemi emergenti dalla letteratura secondaria, 404

RICCARDO MAFFEI

Da sudditi a cittadini. L'educazione civile nel Giappone contemporaneo (1863-1952) 407

1. Trauma e opportunità, 408 - 2. Ascesa e caduta del Giappone imperiale (1914-1945), 419 - 3. La seconda modernizzazione, ovvero il Giappone occupato (1945-1952), 425

MASSIMO DE GIUSEPPE

La disputa sull'educazione nel Messico postrivoluzionario. La contrapposizione Stato-Chiesa, la scuola d'azione, razionalista e socialista 435

1. Introduzione: i termini di una disputa, 435 - 2. La crociata nazionale: il maestro federale come «imitatore» del sacerdote, 440 - 3. La scuola laica e il maestro come «sostituto» del sacerdote, 446 - 4. La scuola razionalista e la «lotta per le anime»: il maestro come «nemico» del sacerdote, 449 - 5. L'avvento della scuola socialista e la reazione cattolica, 458

Autori 471*Indice dei nomi* 473